**Melléklet 4.1. – Megfigyelési lap a játéktevékenység értékeléséhez**

A módszer segítségével több időpontban (esetünkben három) van lehetőségünk a játéktevékenységet értékelni. A táblázatban rögzíthetjük, hogy melyik osztály, melyik csapatára vonatkozik az értékelés. A vízszintes sorokban a tanulói neveket látjuk, ahova az igényeinktől függően akár több megfigyelési alkalommal rögzített értékeket is beírhatunk – így a fejlődés is látható. A játéktevékenység jellemzőit három kritérium mentén, ötfokozatú értékelő táblán rögzíthetjük a példának megfelelően.

**Táblázatminta kitöltve**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **JÁTÉKTEVÉKENYSÉG-ÉRTÉKELŐ ESZKÖZ: INVÁZIÓS JÁTÉKOK**  3:3 elleni kosárlabda egy palánkra | | | Dátum 1.: III. 10.  Dátum 2.: III. 17.  Dátum 3.: III. 24.  Értékelő: Cs. T. | |
| *Összetevők és kritériumok:*   * mozgásvégrehajtás: a labdát pontosan passzolja a társnak * döntéshozatal: megfelelő döntéseket hoz – keresi az üresen álló vagy jobb helyzetben lévő társat a passzhoz * támogatás: üres területre vagy a célfelület irányába mozogva várja az átadást   *Pontozási szempontok:*  5 = nagyon hatékony teljesítmény (mindig)  4 = hatékony teljesítmény (gyakran)  3 = közepesen hatékony teljesítmény (többnyire)  2 = gyenge teljesítmény (ritkán)  1 = nagyon gyenge teljesítmény (soha/nem érti)  – = nem vett részt | | | | |
| Csapat: Piros medvék | | Osztály: 10. b | | |
| Nevek | Mozgásvégrehajtás | Döntéshozatal | | Támogatás |
| B. G. | 2 3 3 | 4 5 5 | | 3 3 4 |
| F. N. A. | – 4 4 | – 5 5 | | – 3 4 |
| M. L. | – – 2 | – – 5 | | – – 3 |
| M. I. | 5 5 5 | 4 4 5 | | 4 5 5 |

**Üres táblázatsablon**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **JÁTÉKTEVÉKENYSÉG-ÉRTÉKELŐ ESZKÖZ: INVÁZIÓS JÁTÉKOK**  3:3 elleni kosárlabda egy palánkra | | | Dátum 1.: ...................  Dátum 2.: ...................  Dátum 3.: ...................  Értékelő: ..................... | |
| *Összetevők és kritériumok:*   * mozgásvégrehajtás: a labdát pontosan passzolja a társnak * döntéshozatal: megfelelő döntéseket hoz – keresi az üresen álló vagy jobb helyzetben lévő társat a passzhoz * támogatás: üres területre vagy a célfelület irányába mozogva várja az átadást   *Pontozási szempontok:*  5 = nagyon hatékony teljesítmény (mindig)  4 = hatékony teljesítmény (gyakran)  3 = közepesen hatékony teljesítmény (többnyire)  2 = gyenge teljesítmény (ritkán)  1 = nagyon gyenge teljesítmény (soha/nem érti)  – = nem vett részt | | | | |
| Csapat: ............................................................ | | Osztály: ................................... | | |
| Nevek | Mozgásvégrehajtás | Döntéshozatal | | Támogatás |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |